

## **Förderkonzept Englisch in den Jahrgangsstufen 8, 9 und 10**

In den Jahrgangsstufen 8-10 haben unsere Schüler jeweils fünf Stunden Englisch, wovon eine Stunde ausdrücklich in allen Jahrgangsstufen als Förderstunde ausgewiesen wird. Dieser Förderunterricht findet im Klassenverband statt.

Der Schwerpunkt der Förderung in Klasse 8 liegt auf der Wiederholung und Vertiefung der bisher gelernten Unterrichtsinhalte.

Das erworbene Wissen wird in alltäglichen Situationen angewendet, z.B. durch Rollenspiele und Präsentationen in der englischen Sprache. Hör- und Leseverstehen werden systematisch wiederholt. Grammatikprobleme werden besprochen, geübt und in verschiedenen Situationen angewendet. Erste längere Texte werden sprachlich und inhaltlich erarbeitet. Hier verwenden wir besonders die Methode der Gruppenarbeit bzw. das Prinzip „stärkere Schüler helfen Schwächeren“. Wortschatzübungen zu bestimmten Themen dienen dazu, das Schreiben zusammenhängender Texte zu erleichtern. Gegenseitiges Korrigieren und Verbessern trägt zum Lernerfolg bei.

In Jahrgang 9 wird verstärkt an der mündlichen Ausdrucksfähigkeit gearbeitet. Hier steht die systematische Erweiterung des Wortschatzes auf verschiedenen sprachlichen Niveaus im Vordergrund.

Von den Schülern selbst zusammengestellte Vokabellisten, die in abwechslungsreichen Übungen abgefragt werden, helfen den schwächeren Schülern bei der Erweiterung ihres Wortschatzes. Zusätzlich wird das Schreiben von längeren Texten gefestigt.

Im Jahrgang 10 werden systematisch Aufgabentypen, Textformate und Kompetenzerwartungen im Hinblick auf die Zentrale Prüfung erarbeitet und Prüfungssituationen simuliert.