REALSCHULE

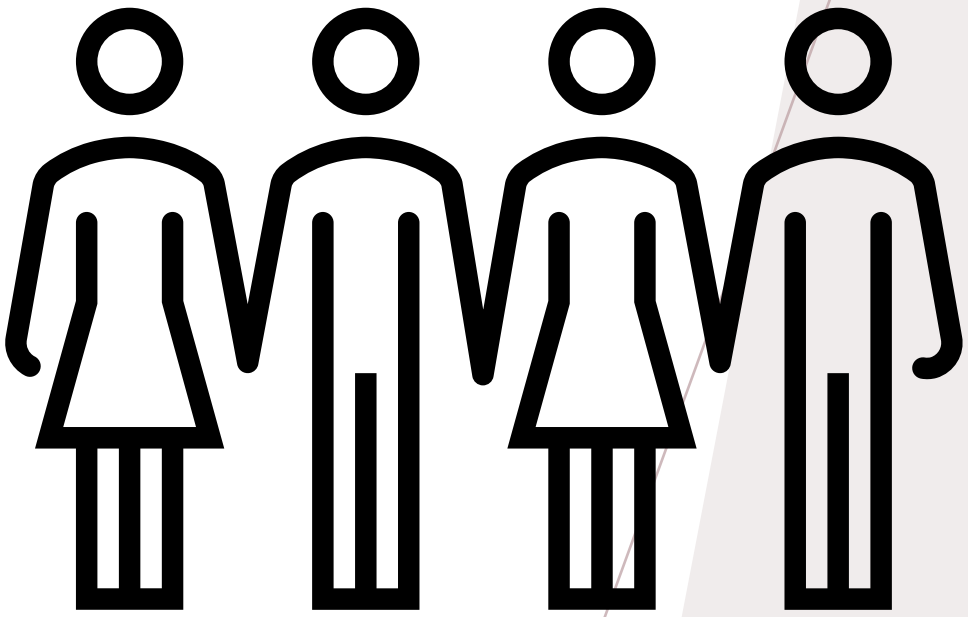
IN DER SÜDSTADT

GEMEINSAMES LERNEN

GEMEINSAMES LERNEN

Gemeinsames Lernen findet in allen Jahrgangsstufen statt.

Auch im kommenden Schuljahr werden Schülerinnen und Schüler mit sonder-pädagogischem Unterstützungsbedarf an der Schule aufgenommen.

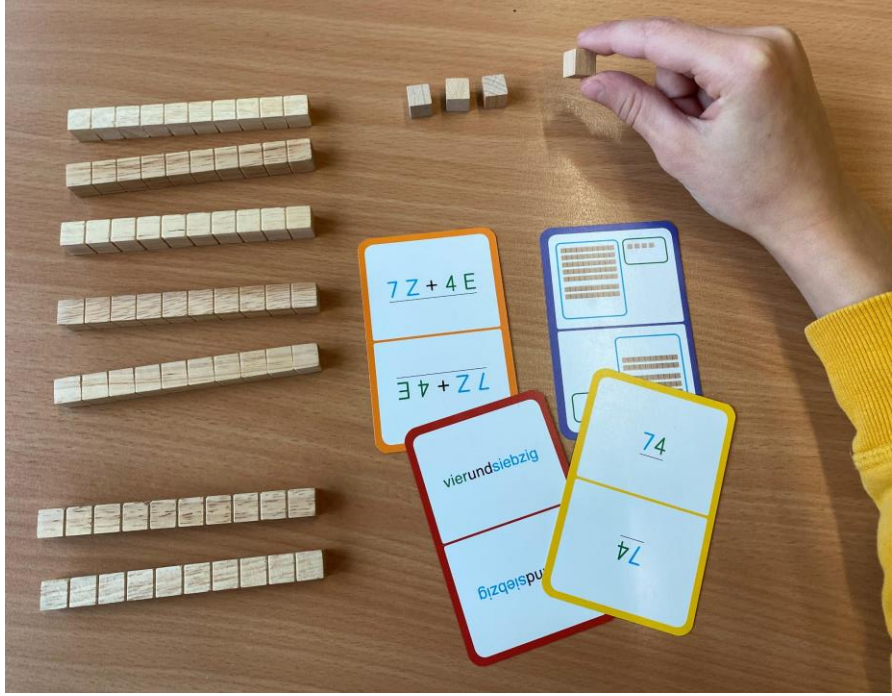


PERSONAL

Realschullehrerinnen und -lehrer bilden gemeinsam mit einer Sonderpädagogin das Klassenteam. Sie unterrichten in vielen Stunden der Woche im Team. Die entsprechende Absprache und Organisation erfolgt ebenfalls im Klassenteam.

FÖRDERUNG

Für jede Schülerin und jeden Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf wird ein individueller Förderplan erstellt. Unterricht und Fördermaßnahmen orientieren sich an diesem individuellen Förderplan. Grundlage der Förderplanerstellung ist eine individuelle lernprozessbegleitende Diagnostik.

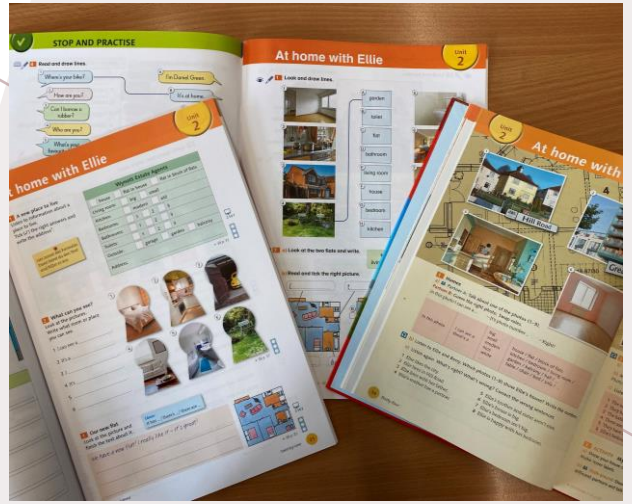


UNTERRICHT

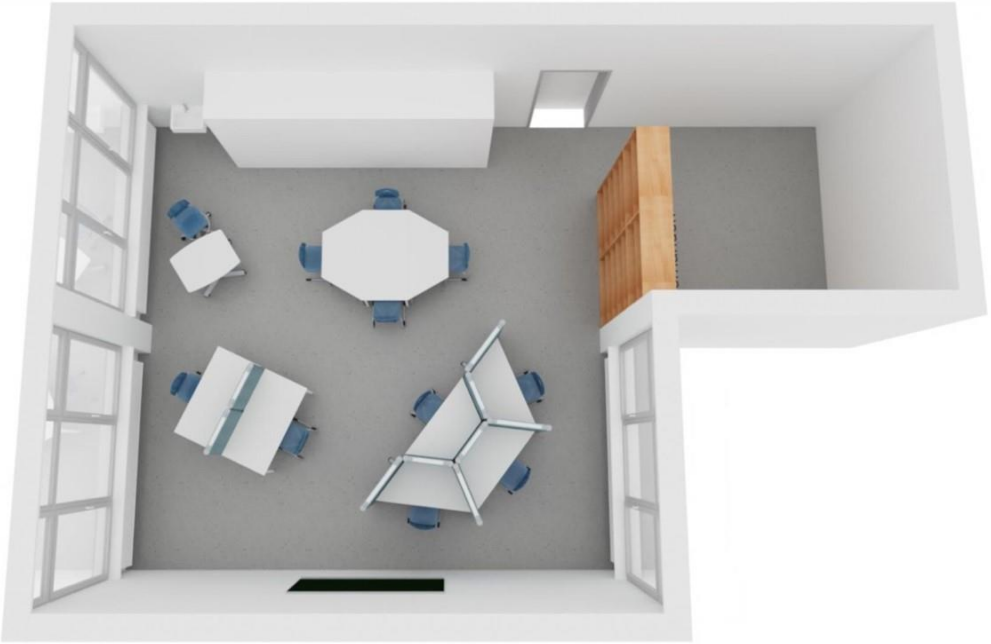
Die Realschule In der Südstadt hat sich zum Ziel gesetzt, eine weitestmögliche Beteiligung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Klassenunterricht zu erreichen. Als Orientierung dient der Leitsatz:

Soviel gemeinsamer Unterricht wie möglich, soviel getrennter Unterricht wie nötig.

UNTERRICHT



Alle Schülerinnen und Schüler, ob mit oder ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, arbeiten am gleichen Thema und Gegenstand. Dabei werden sie an unterschiedlichen Aufgabenstellungen tätig unter Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen.



ASS-Einrichtungssysteme GmbH Postfach 1154 96338 Stockheim Tel. 09265/808-0 Fax 09265/808-201 www.ass.de - info@ass.de	gezeichnet: 17.09.2021	IPR	AN:	AB:	Version: 1
	Differenzierungsraum und Bücherei Projekt: Paderborn, Realschule in der Südstadt				Seite **1** von **2**

NEUER DIFFERENZIERUNGSRAUM

In Kürze entsteht im Unterstufengebäude im Querweg ein neuer Differenzierungsraum, der für individuelle Fördermaßnahmen genutzt werden kann.

BERUFSORIENTIERUNG

Die Berufsorientierung erfolgt zum einen im Rahmen der allgemeinen Angebote der Berufsorientierung an der Realschule In der Südstadt, die nach dem landesweiten Modell von KAoA (Kein Abschluss ohne Anschluss) abläuft.

Hinzu kommen Angebote von KAoA STAR für eine ausgewählte Schülergruppe, sowie Begleitung, Beratung und Unterstützung durch den Integrationsfachdienst (Ifd) und das Rehateam der Agentur für Arbeit.